

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 07.10.2015 года № 5156

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая) по должности «учитель»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией			
1.1.1	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (для учителей начальных классов – предмет по выбору учителя: математика или русский язык).</p> <p>Результаты выполнения учащимися школ (классов) I–VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных самим аттестуемым*.</p> <p>Результаты выполнения учащимися школ (классов) I–VIII вида диагностических заданий и контрольных работ,</p>	<p>Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых организацией. Вычисляются по формуле: разницы значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля или равно нулю:</p> $\frac{a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n - 1} - a_1 \geq 0,$ <p>где a_i – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; n – число работ.</p> <p>Показатель используется для учителей ГБС(К)ОУ I–VI видов и учителей специальных (коррекционных) классов VII вида МОУ).</p>	<p>Справка, подтверждающая стабильные положительные результаты/положительную динамику результатов обученности (развития*) обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации, с указанием класса, учебного года, разницы значений среднеарифметического балла.**</p> <p>Анализ мониторинговых материалов по результатам индивидуальной или групповой работы*</p>	<p>30 баллов за класс, в котором выявлены положительные результаты по итогам мониторингов.</p> <p>30 баллов за класс, в котором выявлены стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся.</p> <p>30 баллов за стабильные положительные результаты в индивидуальной работе с учащимися коррекционных школ (классов)*</p> <p>40 баллов за класс, в котором выявлена положительная динамика результатов по итогам мониторингов.</p> <p>40 баллов за класс, в котором выявлена положительная динамика результатов обученности (развития*) обучающихся.</p> <p>40 баллов за положительную ди-</p>

	разработанных методическим объединением образовательной организации*	При оценке результатов выполнения учащимися школ (классов) VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации, учитывается степень психического недоразвития и структура дефекта*		намику результатов в индивидуальной работе с учащимися коррекционных школ (классов)*
1.1.2	Результаты выполнения классом диагностических работ по предмету, проведенных на муниципальном уровне	Средний балл (отметка) по классу равен или выше среднего по муниципалитету балла (отметке) по данному предмету. Средний балл (отметка) по классу равен или выше среднего по классам VII вида школ муниципалитета (для учителей классов VII вида)*	Справка, подтверждающая стабильные положительные результаты/положительную динамику результатов обученности (развития*) обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации, с указанием класса, учебного года, цифровых показателей по среднему баллу.	30 баллов за класс, в котором выявлены стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся. До 30 баллов за стабильные положительные результаты в индивидуальной работе* 40 баллов за класс, в котором выявлена положительная динамика результатов обученности (развития*) обучающихся. 40 баллов за положительную динамику результатов в индивидуальной работе с учащимися коррекционных школ (классов)*
1.1.3	Результаты выполнения классом диагностических работ по предмету, проведенных на краевом уровне. Показатель не используется только для оценки результативности педагогической деятельности учителей, обучающихся школьников с умственной отсталостью*	Средний балл (отметка) по классу равен или выше среднего по краю балла (отметке) по данной работе. Средний балл (отметка) по специальному (коррекционному) классу равен или выше среднего балла (отметке) в специальных (коррекционных) школах (классах) края*	Справка, подтверждающая стабильные положительные результаты/положительную динамику результатов обученности (развития*) обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации, с указанием класса, учебного года, цифровых показателей по среднему баллу.	30 баллов за класс, в котором выявлены стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся. 30 баллов, если средний тестовый балл класса равен средне-краевому баллу плюс 1 балл за каждые 0,1 тестового балла, превышающие средне-краевой тестовый балл.
1.2	Итоги мониторингов, проводимых системой образования***			

1.2.1	<p>Результаты выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период ГИА по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>Результаты выполнения учащимися ГБС(К)ОО I–VII вида и специальных (коррекционных) классов VII вида, а также ГБС(К)ОО экзаменационных работ, проведенных в период ГИА в форме ОГЭ *</p> <p>Результаты выполнения учащимися ГБС(К)ОО и специальных (коррекционных) классов VIII вида экзаменационных работ, проведенных в период ГИА в форме ОГЭ *</p>	<p>Средний балл (отметка) по классу равен или выше среднего по краю балла (отметке) по данному предмету.</p> <p>Средние баллы (отметки) экзаменуемых за аттестационный период *</p> <p>Средний балл (отметка) по классу равен или выше среднего по краю (С(К)ОО и классы VIII вида)</p>	<p>Справка, подтверждающая равенство среднекраевому тестовому баллу/превышение среднего по краю тестового балла, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем, с указанием класса, учебного года, цифровых показателей по среднему баллу.</p>	<p>30 баллов, если средний тестовый балл класса равен среднему по краю баллу плюс 1 балл за каждые 0,1 тестового балла, превышающие средний по краю тестовый балл.</p> <p>30 баллов за класс, в котором выявлены стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся</p>
1.2.2	<p>Результаты выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме и по материалам ЕГЭ.</p> <p>Результаты выполнения учащимися экзаменационных работ, проведенных в период государственной итоговой аттестации выпускников ГБС(К)ОО краевыми экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ *</p>	<p>Средний балл по классу равен или выше среднего по краю тестового балла по данному предмету.</p> <p>Средние баллы (отметки) экзаменуемых за аттестационный период *</p>	<p>Справка, подтверждающая равенство среднекраевому тестовому баллу/превышение среднего по краю тестового балла, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Документы, подтверждающие стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся, заверенные руководителем образовательной организации</p>	<p>30 баллов, если средний тестовый балл класса равен среднему по краю баллу плюс 1 балл за каждые 0,1 тестового балла, превышающие средний по краю тестовый балл.</p> <p>30 баллов за класс, в котором выявлены стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся</p>

2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	<p>Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) в предметных олимпиадах и конкурсах: во Всероссийской олимпиаде школьников, в региональной олимпиаде по кубановедению, журналистике, политехнической, математике; в конкурсах научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук обучающихся Кубани и др., проводимых по ежегодным приказам министерства образования и науки Краснодарского края, а также МО-УО.</p> <p>Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем.</p> <p>Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.</p> <p>Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО</p>	<p>Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – 5 баллов; - зонального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 баллов; - международного уровня – 35 баллов. <p><i>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются</i></p>
2.2	<p>Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) обучающихся.</p> <p>Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований.</p>	<p>Наличие среди обучающихся победителей (1 место) или призеров (2–3 места):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – 5 баллов; - регионального уровня – 10 баллов; - федерального уровня – 15 баллов. <p><i>Не более 40 баллов</i></p>

2.3	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалей, выставках	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований	Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - 10 баллов за каждого <i>Не более 40 баллов</i>
2.4	Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании)	Достижения (сертификат об успешной сдаче международного экзамена, тестирования).	Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия	Наличие обучающихся, успешно сдавших экзамен (тестирование) международного уровня – 35 баллов. В случае прохождения тестирования несколькими учащимися баллы суммируются. <i>Не более 70 баллов</i>
2.5	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>
3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий*	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 10) и предоставлением конспектов не менее 5 открытых уроков / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесбе-
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной дея-	Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые заня-	

	технологий	тельности		
3.1.3	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	<p>тия (уроки, мероприятия) аттестуемого</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности</p> <p>Конспекты открытых занятий/уроков.</p>	<p>регающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>- 5 - 6 открытых занятий – 15 баллов;</p> <p>- от 7 и выше открытых занятий – 30 баллов;</p> <p>Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 15 баллов. Не более 35</i></p>
3.1.4	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности	<p>Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению</p>	<p>Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период.</p> <p>Справка ШМО, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.</p> <p>Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p> <p>Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.</p>	<p>Использование:</p> <p>- ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов;</p> <p>- созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов).</p> <p>Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются, не более 25.</i></p>

		профессиональной деятельности.		
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.	За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25; - международном – 35. <i>Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий. Не более 50 баллов</i>
		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого. Отзыв заместителя руководителя о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.	За каждую публикацию/выступление на уровне: - муниципальном – 5 баллов, - зональном – 7 баллов, - региональном – 15 баллов, - федеральном – 25 баллов, - международном – 35 баллов. - размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла <i>Не более 50 баллов</i>
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк - 50 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i>
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа / распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса	Лауреат/дипломант муниципального уровня: 10 баллов; лауреат / дипломант регионального уровня: 15 баллов; победитель муниципального уровня: 20 баллов; победитель регионального уровня: 30 баллов

3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО УП, УШ вида), родителей, педагогического сообщества	Имеет высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки учителя среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии мотивированных обращений родителей	Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов. Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога – 10 баллов. <i>Баллы суммируются.</i>
3.3 Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации				
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета. Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий*	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т. п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д. Наличие педагогических разработок (программ, методических и дидактических материалов и т. п.)*	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями. Отзывы на методические разработки и дидактические материалы с рекомендациями о применении.*	За каждую разработку, имеющую рецензию: - на уровне муниципальных и зональных МО учителей – 4 балла; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО СПО или ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Обязательный минимум – 4 балла Не более чем за 5 разработок; максимально 20 баллов.</i> Отзыв с рекомендацией о применении: - уровень муниципальных и зональных МО (рекомендовано МО учителей муниципального образования, зоны) – 4 балла за каждую; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО СПО, ВПО региона или другой муниципальной или региональной профильной организацией) – 6 баллов за каждую*. <i>Не более чем за 5 разработок; максимально 20 баллов</i>

3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i></p>
		Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети интернет – 5 баллов <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются.</i></p> <p><i>Не более 60 баллов</i></p>

3.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	<p>Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов</p> <p>Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ (I-VII вид) ГИА (I-VIII вид), конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации педагогических и руководящих работников, аккредитации ОО, судейство на профессиональных конкурсах обучающихся, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов*</p>	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях: муниципальном или зональном – 5 баллов; региональном – 10 баллов.</p> <p>Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет.</p> <p><i>Не более 50 баллов</i></p>
3.3.4	Организационно-методическая работа	<p>Работа в качестве тьютора, учителя – апробатора новых учебно – методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, территории.</p> <p>Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса*</p>	<p>Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (копия приказа о назначении, справка).</p> <p>Отзыв заместителя директора (руководителя ТМС) о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя МО или МС в аттестационный период.</p>	<p>Работа на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципалитета (зоны) – 30 баллов; - региона – 40 баллов. <p><i>Баллы суммируются за последние 5 лет, но не более 60</i></p>

			Отзыв со стороны ТМС и ГБОУ ИРО Краснодарского края *	
3.3.5	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 30 баллов. Не более 60 баллов.
3.3.6	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в составе школьного консилиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПК*	Документы, подтверждающие работу в ПМПк и ПМПК, заверенные ее руководителем (копия приказа о назначении)*	Работа в составе ПМПк – 10 баллов, в составе ПМПК – 15 баллов*
4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	30 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 40 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	5 баллов за каждое участие. <i>Не более 20 баллов</i>
5	Отраслевые награды			

5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	<p>Награды и звания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 40 баллов; - региональные («Заслуженный учитель Кубани») – 20 баллов; - Грамота Министерства образования и науки РФ – 30 баллов. <p>Грамоты и благодарности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов, - муниципальных – 5 баллов. <p>Ученая степень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. <p>Ученое звание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. <p><i>Баллы суммируются</i></p>
-----	---	---	--	--

Для установления 1 категории учителю муниципальной бюджетной (автономной, частной и др.) образовательной организации необходимо набрать не менее **170** баллов.

*Критерии и показатели для учителей государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных организаций и учителей коррекционных классов муниципальных бюджетных образовательных организаций.

Для присвоения 1 квалификационной категории учителю, обучающему детей с ОВЗ, необходимо набрать не менее:

- **165** баллов (учителя ГБС(К)ОО I-VI видов, осуществляющие обучение по общеобразовательным программам);

- **150** (учителя ГБС(К)ОО I-VII видов и специальных (коррекционных) классов VII вида, осуществляющие обучение школьников с задержкой психического развития);

- **135** баллов (учителя ГБС(К)ОО I- IV, VI , VIII видов, а также специальных (коррекционных) классов VIII вида МОО, осуществляющих обучение школьников с легкой умственной отсталостью);

- **120** баллов (учителя ГБС(К)ОО I-IV, VI , VIII видов, а также МОО (вариант надомного обучения), осуществляющих обучение школьников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью).

** При оценке предметных достижений обучающихся учитываются результаты одного учебного года из аттестационного периода и одного класса по выбору учителя, при этом учитель заполняет один из пяти пунктов:

- п. 1.2.1 или 1.2.2, если учитель имел выпускной класс, учащиеся которого сдавали ЕГЭ или ОГЭ по предмету, в которых принимали участие не менее 30 % от общего числа обучающихся, или класс, учащиеся которого сдают предмет в форме ЕГЭ или ОГЭ;

- п. 1.1.3., если по предмету проводились краевые диагностические работы, в которых принимали участие не менее 30 % от общего числа обучающихся в классе;

- п. п. 1.1.1. или 1.1.2. во всех остальных случаях в зависимости от наличия диагностических работ по предмету на муниципальном уровне.

*** Мониторинг системы образования проводится по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», при наличии результатов по показателям.

Примечания

1. Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
2. Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
3. Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

Исполняющий обязанности ректора
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Т.Г. Навазова