

# **Отчёт о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район.**

## **1. Аналитическая часть отчёта.**

### **1.1 Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район, расположена в центре станицы Крыловской по улице Оджоникидзе, 41. Телефон 8-86-161-30-5-00, 31-2-94, факс 8-86-161-31-6-09, электронная почта: [school2@kril.kubannet.ru](mailto:school2@kril.kubannet.ru); сайт <http://school2.kril.kubannet.ru/>, имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности № 04525 от 31 июля 2012 года выданную министерством образования и науки Краснодарского края.

За отчётный период были внесены изменения в Устав образовательной организации ( постановление администрации муниципального образования Крыловский район от 09.02.2016 года № 43, пройдена аккредитация и получено свидетельство о государственной аккредитации № 03616 от 28 марта 2016 года сроком на 12 лет; санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.17.000.М.002401.07.16 от 27.07.2016, срок действия –бессрочное.

### **1.2 Оценка образовательной деятельности организации.**

В образовательной организации- реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, ФКГОС 9,10.11 класса.

Основное направление работы за текущий год было выявление и устранение недостатков выявленных в ходе итоговой аттестации 2015 года. Был выполнен большой объём работы по выявлению проблем возникших в ходе итоговой аттестации 2015 года. Работа была проделана в нужном направлении, что показала итоговая аттестация нынешнего года. Результат был на порядок выше чем в предыдущем году: 83,2 балла русский язык, 52,7 математика оба результата по основным предметам выше среднего краевого показателя, по остальным предметам (кроме информатики) результаты выше средне краевых показателей. По результатам учебного года количество отличников и обучающихся окончивших школу на 4и 5 увеличилось.

Сохранность контингента обучающихся главная задача школы. наблюдается ротация между школами районного центра, соотношение примерно равное и вызвано в основном со сменой места жительства. Гораздо большее количество детей уезжает из муниципалитета связанной со сменой места работы и жительства родителей, что скорее вызвано экономическими проблемами.

Проведя анализ контингента обучающихся составлен социальный паспорт школы. Было выявлено, что в школе обучается 81 детей из многодетных семей, что составляет 13% от общего количества обучающихся, 84 детей проживают в неполных семьях(72 семей) -14% от общего списка, 58 обучающихся проживают в малообеспеченных семьях (47 семьи)-10% от общего списка обучающихся. В школе 5 опекаемых детей проживающих в 4 семьях, 43 обучающихся проживают в семьях педагогических работников- 7 % от общего списка обучающихся, 29

обучающихся проживают в семьях работников внутренних дел-5% от общего списка обучающихся, у нас обучается двое детей-инвалидов.

2 обучающихся стоят на внутришкольном учёте, один на учёте в ОПДН.

Правонарушения в школе по сравнению с предыдущим периодом уменьшились.

### 1.3 Оценка системы управления организации.

В настоящее время школа работает в автоматизированной информационной системе «Сетевой город», что позволяет оперативно доводить информацию об обучении детей до родителей. Школа проводит анкетирование, опросы родителей по необходимым вопросам жизнедеятельности школы. Обсуждались вопросы пятидневки в школе, о мерах противодействия коррупции( нет поборам). По результатам опроса родителей было выяснено, что родители не сталкиваются в школе с проявлениями коррупции, в школе нет обязательных сборов и все взносы осуществляются на добровольной основе, путём внесения платежей через банк, включая оплату питания. По результатам опроса родителей по переходу школы на пятидневку в начале 2015-2016 учебного года было выявлено, что большинство родителей проголосовало за шестидневку. Но в свете новых рекомендаций школа вернётся к обсуждению данного вопроса в 2016-2017 учебном году.

В истекшем отчётном периоде школа активно работала с различными поставщиками оборудования, продуктов питания, строительными организациями, что позволило нам существенно обновить материально-техническую базу школы. Мы участвовали в программе по созданию безбарьерной среды для маломобильных групп населения, что позволило подготовить школу для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Активно работаем в реализации закона о закупках. Продукты питания для организации школьного питания приобретаются на предприятиях нашего муниципалитета. Нами заключены договора о сотрудничестве с спортивной школой, районной поликлиникой, где мы предоставляем площади (спортивный зал, медицинский кабинет) на безвозмездной основе.

В школе имеется социально-педагогическая служба, укомплектованная кадрами. Проработаны мероприятия об усилении штата данной службы в следующем учебном году.

Социально-педагогическая служба активно работает с обучающимися, принимает деятельное участие в работе штаба воспитательной работы, осуществляет выезды на дом для посещения проблемных семей, активно сотрудничают с инспекторами ОПДН,

активно работают в группе профилактики. Организуют и проводят различные тестирования, активно работают по профориентации обучающихся.

### 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 2 составлена в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом в 2015-2016 учебном году. Учебный план составлен с учетом специфики учебного заведения, с учетом перехода на профильное обучение, ФГОС НОО. ФГОС ООО.

Часы школьного компонента использованы полностью:

- на увеличение часов предметов базового компонента с целью формирования прочных знаний, умений, навыков;

- на введение предметов развивающего цикла;
- расширенное изучение отдельных предметов в связи с предпрофильным и профильным обучением;

Учебные государственные программы выполнены полностью по всем предметам.

Календарно-тематические планы составлены в соответствии с рабочими программами, где нормы контрольных работ, лабораторных практических соответствует нормам, предъявленным в рабочих программах.

Рабочие программы рассмотрены на МО, утверждены на заседаниях педагогического совета в начале учебного года.

В 2015-2016 учебном году обучение учащихся среднего и старшего звена осуществляли 39 педагогов, из них с высшим образованием – 26 чел., со средним образованием – 3 чел.

На начало 2015-2016 учебного года в школе насчитывалось 595 учеников, в течение года выбыло 17 учащихся, прибыло 5 учащихся, на конец года в школе обучалось 583 человека, из приведенных данных видно, что выбывших учащихся на 12 человек больше, чем прибывших. Одной из основных причин выбытия обучающихся из школы остается смена места жительства, второстепенная причина выбытия учащихся – отсутствие возможности освоения программ повышенного уровня некоторыми детьми.

Внимание администрации и всего педагогического коллектива сосредоточено на сохранении контингента учащихся и предупреждения ухода детей в другие образовательные учреждения. Такая работа проводится регулярно.

Основная форма работы – индивидуальная. Оказывается педагогическая, психологическая поддержка учащимся, у которых слабо выражена мотивация учебного труда, «социально» запущенным детям и детям из «трудных семей».

Проводятся родительские собрания с приглашением администрации и учителей-предметников, которые доводят до сведения родителей общую картину успеваемости и поведения учащихся. Так же ведется работа психологом и социальным работником в тесном контакте с классными руководителями по профилактике неуспеваемости учащихся. Классными руководителями регулярно проводятся беседы о формировании у детей осознанного отношения к учебному труду, необходимости получения полного среднего (общего) образования.

Количество пропущенных дней за 2015-2016 учебный год составило 9994.

Следует помнить, что многое зависит и от того, насколько интересно и комфортно ребенку в школе, классе, на уроке. И если этот интерес учителем поддерживается, если каждый урок несет действительно новое и нужное ребенку, то как правило, проблема прогулов почти исчезает.

В 2015-2016 учебном году в системе воспитательной работы школы были определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа); воспитание всестороннее и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год:

1. Воспитание творческой, образованной личности с максимально развитыми способностями к учению.
2. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.
3. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
4. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
5. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
6. Воспитание сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, воспитание культуры здоровья.

Реализация этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности и воспитанников в различных формах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и семьи.

В течение 2015-2016 учебного года школа работала в нескольких направлениях: сохранение и укрепление здоровья учащихся, патриотическое, нравственно - эстетическое воспитание, профилактическая работа.

### **Профилактическая работа.**

На конец 2015-2016 учебного года были изучены семьи учащихся, их социальный состав – 24 классов комплектов общей численностью 592 человека.

| п/п | Статус семьи                | 2014-2015     | 2015-2016 |
|-----|-----------------------------|---------------|-----------|
| 1   | Неполные семьи              | 91 /106 детей | 72/84     |
| 2   | Многодетные семьи           | 40 /66 детей  | 48/81     |
| 3   | Малообеспеченные семьи      | 31 /37 детей  | 47/58     |
| 4   | Семьи с детьми – инвалидами | 2             | 2         |
| 5   | Семьи с опекаемыми детьми   | 5 /7 детей    | 4/5       |

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- уменьшение количества неполных семей
- увеличение количества малообеспеченных семей
- увеличение количества многодетных семей.

Неблагополучных семей – 3, из них одна семья Ковтун Л. в социально – опасном положении, две семьи состоят на учете в ОПДН: Николаенко, Поалелунжъ (родители состоят на учете за употребление наркотических средств).

Профилактическая работа с неблагополучными семьями проводилась в течение всего учебного года. Формы работы: Совет Профилактики, рейды администрации, социально – психологической службы школы, классных руководителей по домам учащихся, индивидуальные беседы, профилактические беседы на административных планерках при директоре и т.д.

На конец 2015-2016 учебного года на учете состоит 4 несовершеннолетних, из них на учете в ОПДН –2 ученика (Орлов 3-Б, Ковтун 6-В.) и 1 ученик Подобный М. 7-А на внутришкольном учете. За 2015-16 учебный год на Совете Профилактики рассмотрено -24.дел. Проанализирован охват учащихся данной категории дополнительным образованием. Все учащиеся из числа состоящих на учете 100% заняты в кружках и спортивных секциях.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений велась в рамках реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с представителями сопредельных ведомств. Педагогическим коллективом школы проведена большая работа в этом направлении: заседания ШВР, совещания МО классных руководителей, тематические линейки, правовые занятия и т.д. По сравнению с предыдущими учебными годами количество учащихся, выявленных по закону КК №1539 значительно снизилось. В 2015-2016 учебном году, нарушивших закон КК №1539 не выявлено. Согласно комплексному плану работы школы по

профилактике адиктивного поведения, табакокурения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, предупреждению детского и подросткового суицида, безнадзорности, беспризорности классные руководители проводили профилактические беседы, встречи с работниками МБУЗ ЦРБ. Успешно прошла акция «Мы – против курения!», в которой приняли участие 180 школьников. Успешно и с большим интересом прошли диалоги в 8-11 классах о здоровье по теме « Влияние алкоголя, табака, ПАВ на физическое и нравственное здоровье», которые провела психолог Бардокина А.А. Внеклассная работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-СПИДа и пропаганде здорового образа жизни являлась логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, технологии и других предметов, уделяли внимание пропаганде здорового образа жизни. Для 8 –х классов проведен интересный урок «Мы – за здоровый образ жизни!» Учащимися подготовлены проекты.

За 2015-2016 учебный год не зафиксировано случаев постановки учащихся на учет в наркологический кабинет по фактам употребления алкоголя, токсических и наркотических средств, отсутствуют случаи суицида. В 2015 – 2016 учебном году продолжилась работа по проведению анонимного добровольного информированного экспресс – тестирования среди учащихся школ с 14 до 17 лет. В 2015-2016 учебном году ученики 9-11 классов приняли участие в экспресс тестировании по итогам которого не было выявлено учащихся. Педагогическому коллективу, социально – психологической службе школы активизировать работу по профилактике табакокурения.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В прошедшем году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День Матери», «День семьи», «Мама, папа, я – спортивная семья!» Родители активно принимали участие в Масленице, новогодних праздниках.

Не смотря на то, что за истекший период было сделано немало, остаются вопросы, над которыми необходимо работать - уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по – прежнему низкий. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В рамках профилактики ДДТТ в школе организованы встречи с работниками ОГИБДД. Классные руководители регулярно проводили профилактические беседы по выполнению правил дорожного движения, делали записи в журналы по ТБ. При проведении профилактических мероприятий в качестве методического пособия были использованы материалы, рекомендованные УО. В 2015-2016 учебном году команда учащихся МБОУ СОШ №2 (6-Б класс, кл.рук. Осипова Н.Д.) приняли участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», заняли I место. Большая работа по данной проблеме проводилась с родителями. Данная тематика поднималась на

общешкольных и классных родительских собраниях. Результат работы – отсутствие случаев ДДТТ.

В школе проводились мероприятия, направленные на профилактику пожаробезопасности. Целью всех проведенных мероприятий было: научить школьников правильно вести себя в пожароопасных ситуациях, верно оценивать обстановку, ориентироваться в ней. Реализации вышеуказанных целей осуществлялась через систему бесед, классных часов, инструктажей.

### **Патриотическое воспитание.**

Патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

6 февраля 2016 года проведен традиционный праздник «За честь школы». Ежегодно учащиеся школы активно участвуют в фестивале патриотической песни «Неугасимый огонь памяти», готовила команду учитель музыки С.А. Захарова.

С 23 января по 23 февраля в школе прошел месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы, в ходе которого были проведены тематические беседы и классные часы, конкурсы и встречи с ветеранами, с целью воспитания исторического сознания, экскурсии. В год 71-й годовщины Победы была проведена огромная работа. Цикл мероприятий патриотической направленности проведен для учащихся в период с 18.04.16 по 09.05.16. Увлекательно прошел уже ставший традиционным брейн - ринг для 9-х классов «Дорогами Победы» ( отв. Крикус Н.В.) Для учащихся 8-х классов проведено мероприятие «Узники концлагерей» ( отв. Кл.рук. 8-Б кл. Резник С.Р.) В этом учебном году организованы поездки в музей «Поле казачьей славы» ст. Куцевскую. Учащиеся школы активно приняли участие в творческих конкурсах различных уровней, посвященных Великой Победе, а также интернет – конкурсах. Собраны и отправлены посылки бывшим выпускникам МБОУ СОШ №2, несущим службу в вооруженных силах.

Очень серьезную работу провели учителя начальных классов, подготовив замечательный фестиваль инсценированной военно – патриотической песни в школе. Яркими патриотическим мероприятием 2015-2016 учебного года стал смотр песни и строя для учащихся 5-11 классов ( отв. Учитель организатор ОБЖ Тишков Е.А.). Среди 5-6 классов I место -6-Б , II – 5-В , III – 6-А. Среди 7-8 классов I место -8-Б , II – 8-А , III – 7-Б. Среди 9-11 классов I место -9-В , II – 10, III – 11.

В течение мая месяца в рекреации школы силами учащихся оформлен музей военной техники, сделанной руками учащихся 1-7 классов. Оформлен стенд «Необычные танки». Экспонаты музея с огромным вниманием рассматривали не только учащиеся, но и родители. Родителей увлекла и заинтересовала эта работа и школьный музей ежедневно пополнялся новыми экспонатами.

Увеличилось количество школьников, принявших участие в торжественном шествии 9 мая « Бессмертный полк». Особенно хочется отметить учащихся 5- \_\_\_\_ класса, (кл.рук. Богданова Ю.В.), которые всем классом приняли участие в шествии.

В конце учебного года учащиеся 8 классов побывали в экскурсионной поездке в город – герой Волгоград.( отв. Борейко Г.В., Шевлюга С.Б.)

Какие качественные изменения произошли в воспитательной работе школы в результате проведения патриотических мероприятий в этом учебном году?

1. Улучшилось качество проведения тематических уроков и классных часов (отбор материалов в соответствии с возрастными особенностями учащихся, использование информационных технологий, использование исторических архивных документов, вовлечение ребят в проектную деятельность, прослеживается система работы классного руководителя в воспитании патриотических качеств личности)
2. В процессе творческой деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Ученики были активны в создании и работе школьного музея, посвященных 71-й годовщине Великой Победы, стараются проявить свою инициативу в организации и проведении акций.
3. Вовлечение учащихся «группы риска» в творческие конкурсы патриотической направленности.
4. Проявление интереса учащихся к изучению истории своей семьи в рамках проектной и исследовательской деятельности.

### **Нравственно – эстетическое воспитание.**

Работа в этом направлении помогает формировать актуальность и развитие коммуникативной культуры учащихся, мотивацию познания и творческого самовыражения, является регулятором общения, обеспечивает такие условия и содержание деятельности, которые в наибольшей степени способствуют гармонизации подростков.

В минувшем учебном году педагогическим коллективом школы совместно с учащимися проведены традиционные праздники школы:

- Торжественная линейка для 1-11 классов, посвященная празднованию Дня Знаний.
- Большим праздничными концертами отмечены День Учителя и Международный женский день 8 марта.
- Классными огоньками отмечены : День защитника Отечества
- Незабываемо прошли праздники Последнего звонка, церемонии вручения аттестатов в 9 и 11 классах.

Экскурсии: ст. Павловская кинотеатр 3D; г. Ростов: дельфинарий, театр, город профессий, аквапарк, развлекательный центр «Горизонт». Краснодар: игровой центр «7 звезд», выставочный центр Краснодар – экспо» форум «Создай себя сам»; Ледовый дворец ст. Кущевская. Организованы экскурсии в г.Волгоград, Санкт - Петербург, Лаго – Наки.

В ноябре месяце проведен ряд мероприятий, посвященный Дню Матери. В течение учебного года активно работало школьное ученическое самоуправление. Очень организованно прошли выборы в школьное ученическое самоуправление, День самоуправления. Старшеклассники с большой ответственностью организовывали новогодние утренники для учащихся начальных классов, среднего звена. В необычной форме прошел новогодний бал для старшеклассников. Ученики

8-11 классов исполнили танцы: полонез, мазурку, галоп и вальс. В рамках недели естественных наук огромная подготовка осуществлялась к проведению фестиваля народов. Ученики 8-11 классов представляли страну, т.е. рассказывали о традициях, обычаях, обрядах и интересных фактах. Для учащихся 5-7 классов проведен Квест о природе Кубани.

Разнообразная творческая жизнь наших детей не могла состояться, если бы не активная жизненная позиция педагогического коллектива, родителей, лидеров ученического самоуправления.

### **Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год.**

- создать условия для развития духовно – нравственных качеств личности, свободной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей
- Создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрудиических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.
- совершенствование деятельности МБОУ СОШ №2 по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, преступлений, суицидального поведения, а также по профилактике экстремизма и терроризма.

#### 1.5 Оценка организации учебного процесса.

В 2015-2016 учебном году режим работы школы был следующий: начальная школа работала в режиме пятидневной недели, 5-11 классы в режиме шестидневной рабочей недели, обучающие имели 30 дней каникул(осенние, зимние, весенние), а также учащиеся 1-х классов имели дополнительную неделю каникул в феврале. Занятия начинаются в 8ч.30 мин., заканчиваются в 13ч.50 мин., после перерыва проводятся занятия по внеурочной деятельности.

Питание осуществлялось на 3-х больших переменах.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:-профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно – оздоровительная работа.;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание.

- информационно – консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинского учреждения, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, Дни здоровья.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена удовлетворительно. Необходимо отметить работу учителей физической культуры Волощук Р.А, Солод Д.А, преподавателя дополнительного образования Карданева

Е.А., социального педагога Осиповой Н.Д., психолога Бардокиной А.А., медицинского работника Бардокиной Е.Н.

В 2015-2016 учебном году уделялось большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья, акции о здоровом образе жизни, активизирована работа школьного спортивного куба «Олимпия».

Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста.

Спортсмены МБОУ СОШ №2 заняли I общекомандное место в IX Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани». Команда учащихся МБОУ СОШ №2 одержала победу в зональных соревнованиях по настольному теннису, проводимых в г. Славянске.

Учащиеся начальных классов сдавали нормы ГТО.

В течение года работали спортивные секции по волейболу, футболу, гандболу, а также группы ОФП.

В рамках санитарно – гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей. Библиотечные уроки «Дорога к доброму здоровью», «Ярмарка полезных советов», круглый стол «Здоровый образ жизни» для учащихся всегда интересны и полезны.

К сожалению, в урочное время не все учителя проводят физкультминутки на уроках, в связи с этим на следующий учебный год необходимо провести конкурс физкультминуток, а также усилить контроль их проведения во время учебного процесса.

Еще один момент, на который необходимо обратить внимание, - это систематические пропуски уроков физкультуры обучающимися. Причина пропусков – отсутствие контроля со стороны родителей и классных руководителей, отсутствие мотивации учеников.

В школе для оздоровления детей стали традиционными походы на природу, летний туристический слет. Эти формы работы с учащимися целенаправленны и эффективны, т.к. им предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится обсуждение увиденного.

В целях оздоровления и занятости детей и подростков на базе МБОУ СОШ №2 в летний период за счет средств муниципального бюджета для учащихся начальных классов успешно работал лагерь «Радуга », в котором отдохнуло 128 человек./ рук. Лагеря Сопко Н.Н./

Здоровье учащихся должно по-прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

#### Оценка востребованности выпускников.

Выпускники нашей школы успешны. После окончания 9 класса 80% обучающихся приняли решение продолжить обучение в школе в профильных классах. 20 процентов

обучающихся решили продолжить обучение в колледжах, получив рабочие профессии. Выпускники 11 классов, более 70% поступили на бюджетное обучение. География поступления большая: Санкт-Петербург, Москва, Краснодар, Ростов, Новочеркасск. Будущие переводчики, учёные ядерщики, архитекторы, землеустроители, юристы, экономисты, медики, фармацевты вышли из стен школы и будут с честью её представлять.

### 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована на 100% педагогическими кадрами. В школе нет совместителей, 100 % процентов педагогов имеют базовое образование, движение кадров минимально. Выход на пенсию по возрасту. Приход в школу новых педагогов в связи с увеличением потребности в кадрах. Все учителя проходят во время профессиональную переподготовку как в институте развития образования так и дистанционно, 2 учителя поступили в этом году в АГПУ, что бы повысить своё образование( профстандарт педагога). 8 педагогов имеют высшую категорию, 12 первую категорию. Педагоги принимают участие в различных конкурсах, семинарах как сами так и вместе с обучающимися.

Чебаткова О.Н. участвовала в семинаре в АГПУ, выступала с докладом по подготовке детей к участию в конкурсах по «Роботехнике». Заместитель директора по учебной работе контролирует своевременное прохождение учителями курсов повышения квалификации.

В настоящий момент штатное расписание школы сбалансировано и имеет соотношение 70 на 30.

### 1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В школе имеется библиотека 300 м<sup>2</sup>, с читальным залом на 16 посадочных мест, создано 6 рабочих мест с доступом в интернет и возможностью распечатывания информации по WI-FI. Читальный зал для младших школьников на 9 мест. Фонд художественной литературы составляет 8500 экземпляров из них 1600 экземпляров приобретено за отчётный период. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 10035 экземпляров.

Библиотека входит в локальную сеть интернета в школе, электронный каталог, медиатеку, имеется вся необходимая оргтехника. Имеется два рабочих места библиотекаря расположенных в разных зонах библиотеки.

В образовательной организации имеется два лицензированных медицинских кабинета оснащённых всем необходимым оборудованием, имеется система «Жирав» которая позволяет осуществлять мониторинг здоровья детей. Заключён договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся. В школе есть медицинский работник. В школе 2 спортивных зала: площадью 600м<sup>2</sup> с раздевалками, душевыми и туалетом и малый спортзал площадью 162 м<sup>2</sup>, на одного учащегося школы 1,3 м<sup>2</sup>. Спортивные залы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием. В школе есть отличный благоустроенный стадион.

### 1.9 Оценка материально-технической базы.

Общая площадь школы 7316 м<sup>2</sup>, что в перерасчёте на одного учащегося 12,5 м<sup>2</sup>. и 5м<sup>2</sup> учебных площадей, площадь учебных кабинетов 2962,9 м<sup>2</sup> включая спортзалы и библиотеку. имеется две лаборантских ( физика и химия), у школы благоустроенная территория.

В 2015-2016 учебном году в школе существенно обновилась материальная база.

Школа участвовала в проекте «Доступная среда» о создании возможностей для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. А также создание доступной среды для маломобильных групп населения, что было успешно выполнено.

Были приобретены: мебель для классных комнат (пять комплектов), шкафы для классных комнат, компьютерный класс для кабинета информатики на 15 мест с обратной связью, компьютерный класс на 12 мест для английского языка с обратной связью, ноутбуки, оргтехника.

Дооборудован читальный зал для учащихся начальной школы: приобретена мебель для детей младшего возраста, организованы автоматизированные рабочие места в большом читальном зале, приобретено 1600 экземпляров художественной литературы для детей разного возраста.

Оснащённость учебниками классов реализующих ФГОС – 100%.

Дооснащён спортивным инвентарём спортзал( мячи игровые, комплекты оборудования по бадминтону ).

Приобретено оборудование для кабинета обслуживающего труда- швейные машины, кухонный гарнитур, расходные материалы для проведения уроков.

Дооснащён звуковым и световым оборудованием актовый зал, что позволило более эффективно использовать возможности зала.

В школе имеется пищеблок на 200 мест, оснащённый современным оборудованием, актовый зал на 400 мест. Школа имеет автономный источник питания(300 кВт- дизельная станция), очистные сооружения TOPAS -100, вентиляционные системы, стадион с покрытием.

В школе установлена современная пожарная сигнализация.

#### 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Положение о мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2015 года, настоящее положение представляет собой нормативный документ, регламентирующий процедуру и формы проведения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 2.

В течение 2015-2016 учебного года коллектив учителей начальной школы продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных

государственных образовательных стандартов. Выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществлению контроля за адаптацией первоклассников;
- посещение уроков по плану;
- проверка тетрадей и дневников обучающихся 4 классов;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- усиление контроля администрации за составлением учителями и классными руководителями диагностических карт учета пробелов в знаниях обучающихся с целью их ликвидации;
- организация классно-обобщающего контроля 4 «Б» класса;
- организация внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2015 года в начальной школе функционировало 10 классов с общим количеством на начало года 248 (260) человек, на конец года 240 (256), что на 16 человек меньше, чем в предыдущем году (набор в первые классы меньше 11 человек, чем было переведено в 5 класс). Успешно написали ВПР и переведены в 5 класс 51 четвероклассник, а набрано в 1 классы – 62 учащихся. Выбыло 8 человек. Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ

Это говорит о том школе растёт из года в год.

### **ЕГЭ-2016.**

На конец 2015-2016 учебного года в 11 классе обучалось 22 человека. 21 учащийся были допущены к итоговой аттестации все 21 успешно выдержали ее и получили документ об образовании соответствующего образца, 1 человек Кичко Даниил не допущен к итоговой аттестации и не получил аттестат. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика, и экзамены по выбору: история, обществознание, биология, физика, химия, информатика и ИКТ, английский язык.

#### **Русский язык, учитель Семенихина Т.А.**

Работу выполняли 21 человека. Порог успешности (36 баллов) перешагнули все учащиеся. Самый высокий балл - 98 набрали 2 человека- Пустоветова А., и Сидоркина А., самый низкий – 61 (Казанцев В.).

Наибольшее количество баллов от 90 до 98 баллов: набрали 5 человек:

Чебуракова А – 96 б

Дубинец Д., Нагаев А., Павлова М., Тюльпина Д., - 91б:

От 80 до 90 баллов набрали - 7 человек:

От 70 до 80 баллов - 5 человек:

От 60 до 70 баллов - 2 человека

Сравнительный анализ среднего бала показал следующий результат:

|              | <b>Школа</b> | <b>Район</b> | <b>Край</b> |
|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Средний балл | 83,2         | 73,7         | 75,1        |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Сравнительный анализ среднего бала показал, что школьный балл выше районного на 9,5 б, краевого на 8,1 баллов.

Анализ результатов по русскому языку показал, что с заданиями группы «А» хорошо справились практически все учащиеся. К выполнению заданий группы «С» приступили все учащиеся. Учащиеся показали, что имеют знания на базовом уровне, а так же в целом овладели навыками анализа текста.

### **Математика, учитель Дубинец О.И.**

Работу выполняли на профильном уровне 15 человека, на базовом 20 человека. Порог успешности (27 балла) перешагнули 15 ученика, на базовом (36) 20 учащихся,

Наибольшее количество баллов: 76 баллов набрала Сидоркина А, самый низкий 27 б., Майборода А..

70б., набрал 1 человек – Федоренко Д.

68 баллов набрали 4 человека - Белозор М., Детко В., Павлова М., Поликарпов И.,

От 50 до 60 баллов набрали - 2 человека;

От 40 до 50 баллов набрали - 3 человека;

От 30 до 40 баллов набрали - 3 человека.

Сравнение среднего бала по школе с районным и краевым показало следующий результат:

|              |         | Школа | Район | Край |
|--------------|---------|-------|-------|------|
| Средний балл | профиль | 52,7  | 49,2  | 50,3 |
|              | база    | 4.6   | 4,3   | 4,4  |

Из таблицы видно, что : школьный балл выше районного на 3,5 балла, краевого на 2,4 балла.

Анализ результатов по математике показал, что большинство учащихся успешно справились заданиями группы «Б»,наибольшие затруднения вызвали задания В9,В10, и с В13-В14, с заданиями группы «С» справились единицы, в основном это задания группы «С<sub>1</sub>». (9 человек), частично с заданием « С-7» ( 5 человек) ,2 С-3» ( 1 человек).

Анализ результатов показал, что если на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически всеми, то с выполнением заданий повышенного уровня справились единицы, но этот результат выше, чем в прошлом учебном году.

Методическому объединению учителей математики необходимо проанализировать итоги экзамена, выявить наиболее трудные темы, проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Все экзамены по выбору сдавали в форме и по материалам ЕГЭ.

**Результаты экзаменов представлены в таблице:**

| предмет           | порог<br>успешн | кол-во<br>чел | Средний балл |       |      |             |
|-------------------|-----------------|---------------|--------------|-------|------|-------------|
|                   |                 |               | Школа        | Район | Край | Обученность |
| информатика и ИКТ | 40              | 1             | 48           | 50    | 58,6 | 100         |
| биология          | 36              | 5             | 58,4         | 54,3  | 58,2 | 80          |
| химия             | 36              | 4             | 75,3         | 67,3  | 61,5 | 100         |
| физика            | 36              | 5             | 53           | 51,9  | 52,7 | 100         |
| история           | 32              | 4             | 72,8         | 60,4  | 55,2 | 100         |
| обществознание    | 42              | 10            | 59,6         | 58,3  | 57,1 | 90          |
| английский        | 32              | 1             | 95           | 83,5  | 67,5 | 100         |

По предметам по выбору набрали наибольшее количество баллов

- Химия - Павлова М., Поликарпов И. ( 84 б.) (учитель Масорик Л.С.)
- Биология – Детко В.( 79б,) (учитель Ровчакова Н.В.)
- Физика – Сидоркина А. 65 б., (учитель Харченко И.В.)
- Обществознание Белозор М. –69 б., (учитель Богданова Ю.В .)
- Истории - Пустоветова А. -95 б., ( учитель Богданова Ю.В.)
- Английский язык – Пустоветова А. – 95 б.. ( учитель Косенко Т.И.).

Анализ результатов экзаменов по выбору за последние 3 года показал , что в этом году средний балл практически по всем предметам по выбору повысился. По 1 учащемуся не перешагнули порог успешности по следующим предметам – биология и обществознание.

Результаты экзаменов показали, что за последние три года уровень обученности учащихся по русскому языку и математике стабилен, , а средний балл этого учебного года выше, чем за 2 последних учебных года.

| год  | русский язык      |                 | математика        |                 |
|------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
|      | обученность,<br>% | Средний<br>балл | обученность,<br>% | Средний<br>балл |
| 2014 | 100               | 70,3            | 100               | 49,7            |
| 2015 | 100               | 71,5            | 87                | 47,5            |
| 2016 | 100               | 83,2            | 100               | 52,7            |

## ОГЭ-2016

На конец 2015-2016 уч. года в 9-х классах обучались 62 учащихся. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Все 62 человека успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной общей школы. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и алгебре и 2 по выбору, 1 ученик – Калинин Максим сдавал в форме ОГЭ.

**Экзамен по русскому языку.**

61 ученик сдавал экзамен в форме ГВЭ, 1 учащийся в форме ОГЭ, Из 62 чел., сдававших экзамен, 61 успешно справились с заданиями, 1 человек ( Дубинец А.), получил неудовлетворительную оценку и пересдал в дополнительные сроки.

Результаты итоговой аттестации отражены в таблице:

| клас<br>с    | ФИО<br>учителя      | кол<br>-во<br>уч-<br>ся | «5<br>» | «4<br>» | «3<br>» | «2<br>» | обуч.<br>, % | кач<br>-во,<br>% | подт.    |        | пов.     |        | пон.     |   | сред<br>-<br>ний<br>балл |
|--------------|---------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|------------------|----------|--------|----------|--------|----------|---|--------------------------|
|              |                     |                         |         |         |         |         |              |                  | чел<br>. | %      | чел<br>. | %      | чел<br>. | % |                          |
| 9«А»         | Слеткова<br>Н.В.    | 18                      | 6       | 9       | 3       | -       | 100          | 83               | 4        | 2<br>2 | 14       | 7<br>8 | -        | - | 32                       |
| 9«Б»         |                     | 21                      | 9       | 8       | 4       | -       | 100          | 81               | 9        | 4<br>3 | 11       | 5<br>2 | 1        | 5 | 32                       |
| 9 «<br>В»    | Чернявска<br>я О.Г. | 22                      | 11      | 10      | 1       | -       | 100          | 95               | 12       | 5<br>5 | 9        | 4<br>1 | 1        | 4 | 33                       |
| <b>ИТОГО</b> |                     | 61                      | 26      | 27      | 8       |         | 100          | 87               | 25       | 4<br>1 | 34       | 5<br>6 | 2        | 3 | 32,3                     |

Всего:

-

«5» - 26 (43%)

«4» - 27 (44 %)

«3» - 8 (13%)

«2» - 0 (0%)

Подтвердили годовую оценку – 25 чел.( 41 %)

Повысили – 34чел. (56 %)

Понизили - 2 чел. ( 3%)

Анализ результатов выполнения работы показал, что процент сохранивших уровень обученности снизился на 2 чел.. по сравнению с прошлым учебным годом. Большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Лучшие результаты показали учащиеся 9 « В» класса ( средний балл- 33). Но стоит обратить внимание на низкий процент учащихся подтвердивших годовую оценку.

**Сравнительный анализ с районными и краевыми показателями дал следующие результаты:**

| Класс         | Ф.и.о. учителя  | % качества и обученности |         |              |            |            |
|---------------|-----------------|--------------------------|---------|--------------|------------|------------|
|               |                 | Школа                    |         |              | Район      | Край       |
|               |                 | Об уч. %                 | Кач . % | Сред . балл. | Сред. балл | Сред. балл |
| 9 «А»         | Слеткова        | 100                      | 83      | 32           | 26,8       | 28,5       |
| 9»Б»          | Н,В,            | 100                      | 81      | 32           |            |            |
| 9 «В»         | Чернявская О.Г. | 100                      | 95      | 33           |            |            |
| <b>Итого:</b> |                 | 100                      | 87      | 32,3         |            |            |

Анализ таблицы показал, что в целом по школе средний балл выше краевого показателя на 3,8 и выше районного на 5,5.

### Сравнительный анализ результатов обученности и качества за последние 3 года:

| предмет      | 2013-2014 учебный год |            | 2014-2015 учебный год |            | 2015-2016 учебный год |            |
|--------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
|              | качество              | средний б. | качество              | средний б. | качество              | средний б. |
| русский язык | 100                   | 38,2       | 77                    | 30,6       | 87                    | 32,3       |

Сравнительный анализ результатов за последние 3 года показал, что обученность стабильная – 100% , качество и средний балл повышается в сравнении с прошлым учебным годом.

Учителя русского языка уделили достаточно внимания предупреждению ошибок, обнаруженных в экзаменационных работах прошлых лет. МО учителей русского языка и литературы провести заседание по итогам экзаменов, выявить наиболее часто встречающиеся ошибки и поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы.

### Экзамен по алгебре.

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной общей школы проводилась по текстам Рособрнадзора. Из 61 чел., сдававших экзамен, 57 успешно справились с заданиями, четыре человека, получили неудовлетворительные оценки и пересдали в дополнительные сроки.

**Результаты экзамена отражены в таблице:**

| К<br>ла<br>сс | ФИО<br>учителя     | Ко<br>л-<br>во<br>уч-<br>ся | Результаты экзамена |         |         |     |                 |                  |          |    |          |    |          |    | Сред<br>ний<br>балл |
|---------------|--------------------|-----------------------------|---------------------|---------|---------|-----|-----------------|------------------|----------|----|----------|----|----------|----|---------------------|
|               |                    |                             | «5<br>»             | «4<br>» | «3<br>» | «2» | обу<br>ч.,<br>% | кач<br>-во,<br>% | подт.    |    | пониж.   |    | повыс.   |    |                     |
|               |                    |                             |                     |         |         |     |                 |                  | че<br>л. | %  | че<br>л. | %  | че<br>л. | %  |                     |
| 9<br>А        | Соломон<br>ян И.И. | 18                          | 1                   | 7       | 10      | -   | 100             | 44               | 14       | 78 | 2        | 11 | 2        | 11 | 14,3                |
| 9Б            | Борейко<br>Г.В.    | 21                          | 4                   | 10      | 7       | -   | 100             | 67               | 17       | 81 | 3        | 14 | 1        | 5  | 17,4                |
| 9<br>В        | Дубинец<br>О.И.    | 22                          | 10                  | 11      | 1       | -   | 100             | 95               | 13       | 59 | -        | -  | 9        | 41 | 21                  |
| итоґо:        |                    | 61                          | 15                  | 28      | 18      |     | 100             | 70               | 44       | 72 | 5        | 8  | 12       | 20 | 17,5                |

Всего: «5» - 15 (25 %)  
чел. (72 %)

Подтвердили годовую отметку 44

«4» - 28 (46 %)

Понизили

5 (8 %)

«3» - 18 (29 %)

Повысили

12 (20 %)

Анализ результатов выполнения работы показал, что количество учащихся подтвердивших годовую оценку выросло на 15 человек по сравнению с прошлым учебным годом. Наибольший процент сохранивших уровень обученности в 9 б классе (учитель Борейко Г.В.). **На уровне обязательной подготовки, удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям I группы, наибольшее количество затруднений вызвали задания II группы. Лучшие результаты показали учащиеся 9 «В» класса средний балл 21.**

**Сравнительный анализ обученности и качества знаний, среднего балла по району и краю показал следующее:**

| Клас | Ф.и.о. | % качества и обученности, средний балл. |
|------|--------|-----------------------------------------|
|------|--------|-----------------------------------------|

| с            | учителя        | Школа |        |            | Район      | Край       |
|--------------|----------------|-------|--------|------------|------------|------------|
|              |                | Обуч. | Кач-во | Сред. балл | Сред. балл | Сред. балл |
| 9 «А»        | Соломонян И.И. | 100   | 44     | 14,3       | 14,1       | 16,1       |
| 9»Б»         | Борейко Г.В.   | 100   | 67     | 17,4       |            |            |
| 9 «В»        | Дубинец О.И.   | 100   | 95     | 21         |            |            |
| <b>Итого</b> |                | 100   | 70     | 17,5       |            |            |

Анализ таблицы показал, что в целом по школе средний балл выше районного на 3,4, краевого на 1,4 б..

**Сравнительный анализ результатов за последние 3 года отражены в таблице:**

| предмет    | 2013-2014 учебный год |          |            | 2014-2015 учебный год |          |            | 2015-2016 учебный год |          |            |
|------------|-----------------------|----------|------------|-----------------------|----------|------------|-----------------------|----------|------------|
|            | обученность           | качество | Сред. балл | обученность           | качество | Сред. балл | обученность           | качество | Сред. балл |
| математика | 100                   | 85,3     | 19,8       | 100                   | 75       | 18         | 100                   | 70       | 18         |

Сравнительный анализ результатов за последние 3 года показал, что идет снижение качества с 85,3% до 70% , и среднего балла с 19,8 до 18 б., МО учителей математики обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся, необходимо рассматривать на заседаниях МО наиболее трудные темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне.

**Экзамены по выбору.**

Для итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году учащиеся выбрали 8 предметов. В 2016-2017 учебном году будет открыто 2 профильных направления:

1. Социально - экономический профиль (профильные предметы: обществознание, математика, );
2. Естественнонаучный профиль ( профильные предметы: математика, химия, биология);

Результаты экзаменов по выбору отражены в таблице

| Предмет           | всего уч-ся сдавали экзамен | ФИО учителя     | «5» | «4» | «3» | «2» | обуч. | кач. | Сред. балл |
|-------------------|-----------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-------|------|------------|
| География         | 21                          | Макаренко Л.П.  | 1   | 7   | 13  | -   | 100   | 58   | 21         |
|                   | 10                          | Шевлюга С.Б.    | 6   | 4   | -   | -   |       |      |            |
| Биология          | 12                          | Масорик Л.С.    | 5   | 6   | 1   | -   | 100   | 92   | 34,6       |
| Литература        | 6                           | Слеткова Н.В    | 2   | 3   | 1   | -   | 100   | 83   | 17,1       |
|                   | 1                           | Чернявская О.Г. | -   | 1   | -   | -   |       |      |            |
| Англ. язык        | 1                           | Косенко Т.И     | -   | 1   | -   | -   | 100   | 33   | 42,6       |
|                   | 2                           | Бутко Л.        | -   | -   | 2   | -   |       |      |            |
| Обществознание    | 46                          | Крикус Н.В      | 5   | 24  | 14  | 1   | 98    | 63   | 25,6       |
| Физика            | 6                           | Харченко И.В.   | 2   | 4   | -   | -   | 100   | 100  | 26,8       |
| Химия             | 16                          | Масорик Л.С.    | 13  | 3   | -   | -   | 100   | 100  | 28,9       |
| Информатика и ИКТ | 3                           | Кащенко А.В.    | 2   | 1   | -   | -   | 100   | 100  | 17,3       |

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору в новой форме с районными и краевыми показателями отражен в таблице:

| Предмет | Ф.И.О. учителя | % качества, средний балл |          |         |
|---------|----------------|--------------------------|----------|---------|
|         |                | Школьный                 | Районный | Краевой |

|                        |                                   | Качес<br>т. | Сред<br>н.<br>балл | Качест<br>. | Сред.<br>балл | Сред.<br>балл |
|------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------------|-------------|---------------|---------------|
| Географ<br>ия          | Макаренко Л.П/<br>Шевлюга С.Б.    | 58          | 21                 |             |               | 19,4          |
| Биологи<br>я           | Масорик Л,С                       | 92          | 34,6               |             |               | 24,1          |
| Общест<br>вознани<br>е | Крикус Н.В.                       | 63          | 25,6               |             |               | 23,7          |
| Физика                 | Харченко И.В.                     | 100         | 26,8               |             |               | 20,6          |
| Химия                  | Масорик Л.С.                      | 100         | 28,9               |             |               | 22            |
| Английс<br>кий яз      | Косенко Т.И./<br>Бутко Л.А        | 33          | 42,6               |             |               | 53,3          |
| Информ<br>атика        | Кащенко А,В.                      | 100         | 17,3               |             |               | 13            |
| Литерат<br>ура         | Слеткова Н.В./<br>Чернявская О.Г. | 83          | 17,1               |             |               | 14,85         |

Анализ результатов экзаменов показал высокий уровень подготовки учащихся и знание программного материала по всем выбранным предметам, средний балл по школе выше краевого по всем предметам, кроме английского языка.

На заседаниях МО необходимо проанализировать результаты итоговой аттестации наметить пути повышения качества знаний.

По итогам аттестации на все «5» сдали шесть человек: (Быкодорова Е., -9б, Найдено А., -9б, Шостак Д., -9б), Дикалова Д. – 9в, Дуракова А., 9в, Коваленко Д. – 9в. Лучшие результаты показали учащиеся 9 «В» класса, где 18 человек из 22 (82 %) сдали экзамены на «4» и «5»

Все учащиеся 9-х классов выдержали экзамен за курс основной общей школы, получили аттестаты об основном общем образовании.

В начальных классах используются программы, утверждённые Министерством образования РФ для четырёхлетней начальной школы. Объём и время прохождения образовательных программ соответствует базовому стандарту. Все классы обучаются по УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. По итогам 2015/2016 учебного года по всем учебным предметам государственная программа выполнена полностью.

В 2015-2016 учебном году укомплектовано три первых класса общей численностью 70 человека, которые реализуют ФГОС.

Кроме того, реализуются программы внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

4 часа внеурочной деятельности реализуются через комплексную программу классного руководителя следующими модулями:

- -«Этот загадочный мир» (общекультурное направление);
- -«Русь, Россия, Родина моя!» (духовно-нравственное);
- -«Сохрани на много лет ты здоровья яркий свет!» (спортивно-оздоровительное);
- -«Я в мире. Мои роли.» (социальное).

Кроме того, была продолжена работа кружков «Весёлый счёт», «Подвижные игры», «Русский с увлечением», «Ритмика» и «Маленький мастер». Вся внеурочная деятельность реализуется учителями нашей школы.

Были аттестованы учащиеся 2-4 классов – 192 человека. Из них на «5» - 34 человека, что составляет 18% (качество знаний такое же, как в прошлом году), из них с «Повальным листом»- 25 учащихся, на «4-5» - 84 человек, что составляет 45% (на 2% ниже, чем в прошлом году).

## 2. Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находится Золотухин А. 3 «Б».

В конце года аттестации подлежали 240 обучающихся, аттестовано- 240 человек, из них с «Повальным листом»- 24 учащихся, обученность – 100%, качество образования 62,3% (50%).

Работа с талантливыми и одарёнными детьми проводилась в течение года.

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в международных конкурсах: «Русский медвежонок» и «Эрудит», «Лисенок», «Инфоурок», «Новый урок».

Хорошие знания показали учащиеся на муниципальных и зональных олимпиадах. Русский язык.

1 класс

3 место –Выкуленко (призер)

2 класс

2 место – Рулева (2 «а» класс, учительГращенко Е.В.)

3 место – Ипполитова (2б класс, Костюк М.А.)

4 класс

2 место – Федоренко Никита (4 «А» класс, учитель Волощук Г.И.), Математика

4 класс - Федоренко Никита (4 «А» класс, учитель Волощук Г.И.)

Кубановедение

2 класс

1 место - Калинина Ел. (2в класс, Анпилогова И.И.)

2 место – Ипполитова Ан. (2б класс Костюк М.А.)

Бекчинтаев Г. (2а класс, Гращенко Е.В.)  
3 место – Иванкин Гл. (2в класс, Анпилогова И.И.)  
Калинина Эв. (2а класс, Гращенко Е.В.)  
Касьян Ан. (2а класс, Гращенко Е.В.)  
3 класс 1 место - Петров Ст. (3б класс, Чебаткова О.Н.)  
4 класс 1 место - Головкин Аркадий- победитель (4 «А» класс, учитель Волощук Г.И.)

Воспитательная работа в начальной школе была направлена на формирование у младших школьников опыта общения с окружающим миром, ориентацию на общечеловеческие ценности и осуществлялась через реализацию классных воспитательных программ, комплексной программы внеурочной деятельности, проведение общешкольных внеклассных мероприятий.

Дети начальной школы Арутюнян Г., Подгайный М. (Чебаткова О.Н.) приняли участие во 2 краевом робототехническом конкурсе «РобоФест-Кубань», творческом конкурсе новогодних елок и игрушек (1 место Арутюнян Г., 2 место – Бовша Ю., 3 место Арутюнян Г., Никитенко Б., Павлова А., Варковская А. руководитель Чебаткова О.Н.); краевом конкурсе «Помогите птицам!» Бутко А., Ступак И., Минченко Д., Подгайный М. – руководитель Чебаткова О.Н.)

В рамках соблюдения преемственности в обучении детский сад – начальная школа, проведено ряд мероприятий:

- Выявление детей 6,5 -7 лет;
- Родительские собрания;
- Индивидуальные собеседования с родителями;
- Консультации психолога школы Степановой А.А. и медицинского работника Бардокиной Е.Н.
- Оформление стендов с рекомендациями родителям и будущим первоклассникам;
- Экскурсии по школе для будущих первоклассников;
- Открытие школы выходного дня с января по апрель текущего года, в которой работали учителя начальных классов Волощук Г.И., Попова А.В., Евко О.Н., психолог, соц. педагог учитель музыки.

Эти мероприятия помогли сформировать классные коллективы будущих первоклассников, привлечь большое количество учеников к обучению в нашей школе -68 человек.

В течение года в школе проходили предметные недели: кубановедения, истории, русского языка, английского языка. Учащиеся начальной школы были награждены грамотами. Интересно прошли мероприятия: праздник Осени, день Матери, Новый год, вечер встречи с выпускниками, 23 февраля, Масленица, 8 марта, Пасха, день Космонавтики, День Здоровья, 9 мая, подготовленные силами учителей и родителей. Начальная школа активно участвовала в месячнике военно – патриотической работы в период с 22 января по 23 февраля. Все классные коллективы посещали музеи, были организованы поездки по Краснодарскому краю и Ростовской области, отдыхали в аквапарке и походах.

Учителя начальных классов систематически работают над совершенствованием своего мастерства. Одним из ведущих факторов, влияющих на развитие и саморазвитие учителя, является самообразование. В начале года

каждый учитель уточняет и корректирует для себя индивидуальную тему самообразования.

Чебаткова Ольга Никитична выступала на краевых семинара на темы: «LEGO внеурочная деятельность в начальной школе», «Приемы ТРИЗ на этапе рефлексии», а также на всероссийском фестивале по робототехнике «LEGO и проектная деятельность в начальной школе». Гращенко Е.В. приняла участие в краевом семинаре

Ольшанская Е. П., Сопко Н. Н. Морозова Е.Н.подтвердили уровень преподавания соответствующий I квалификационной категории.

Учителя начальной школы активно участвуют во всех мероприятиях школы, проявляя инициативу и творчество. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что в целом работа в начальной школе ведётся на нужном уровне.

В 1-11 классах обучалось –583 учащихся, 5 – 11 класса – 343 человек.

Успевают 580 учащихся, что составило 99% от общего числа.

Рассмотрим итоги успеваемости учащихся 5 – 11 классов.

В 5 – 11 классах обучалось 343 человека. Из них закончили учебный год на «5» - 35 ,на 13 чел. больше, чем в прошлом уч.г., на «4» и «5» закончили 140 человек, что на 18 чел., больше, чем в 2014-2015 у.г.. Обученность в среднем и старшем звене составляет -99%, качество – 51 %, ( 6% больше, чем в прошлом учебном году).

**Выводы:** в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 6%, но происходит снижение качества образования в среднем звене (6,7, 8, классы). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения.

**Задачи:**

- ✓ создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для углубления мыслительных процессов школьников через внедрение активных форм и методов обучения на уроках; Осуществление предметно-обобщающего контроля за формированием системы знаний, умений, навыков у учащихся.
- ✓ дальнейшее развитие профильного обучения, через изучение запросов социума, результативность процесса обучения, связь с вузами и развитие системы дополнительного образования.
- ✓ организация работы ученического сообщества через проектную деятельность, овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей, реализация модели «портфолио» ученика.

**Показатели**  
**деятельности МБОУ СОШ № 2 станицы Крыловской МО Крыловский район, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**  
**за 2015-2016 учебный год на 1 сентября 2016 года**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                 | Единица<br>измерени<br>я | Значение показателей |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                               |                          |                      |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                 | Человек<br>(Ч)           | 584                  |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                            | человек                  | 248                  |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                             | человек                  | 287                  |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                              | человек                  | 49                   |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек                  | 293                  |
|          |                                                                                                                                            | %                        | 57                   |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                    | балл                     | 32,3                 |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                        | балл                     | 17,5                 |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому                                                           | балл                     | 83,2                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |         |      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
|      | языку                                                                                                                                                                                                                               |         |      |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл    | 52,7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек | 62   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | человек | 0    |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | 0    |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек | 0    |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | 0    |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек | 22   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | человек | 0    |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | 0    |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек | 0    |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | 0    |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в                                                                                                                 | человек | 0    |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | 0    |

|            |                                                                                                                                                                    |         |                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|
|            | общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                             |         |                                      |
| 1.15       | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | человек | 1 - не допущен к итоговой аттестации |
|            |                                                                                                                                                                    | %       | 4                                    |
| 1.16       | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек | 7                                    |
|            |                                                                                                                                                                    | %       | 11                                   |
| 1.17       | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек | 4                                    |
|            |                                                                                                                                                                    | %       | 18                                   |
| 1.18       | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек | 909                                  |
|            |                                                                                                                                                                    | %       | 170                                  |
| 1.19       | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | человек | 460                                  |
|            |                                                                                                                                                                    | %       | 86                                   |
| 1.19.<br>1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | человек | 20                                   |
|            |                                                                                                                                                                    | %       | 3                                    |
| 1.19.<br>2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | человек | 69                                   |
|            |                                                                                                                                                                    | %       | 13                                   |
| 1.19.      | Международного уровня                                                                                                                                              | человек | 0                                    |

|      |                                                                                                                                                                                   |         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
| 3    |                                                                                                                                                                                   | %       | 0  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | человек | 0  |
|      |                                                                                                                                                                                   | %       | 0  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | человек | 49 |
|      |                                                                                                                                                                                   | %       | 8  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек | 0  |
|      |                                                                                                                                                                                   | %       | 0  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | человек | 0  |
|      |                                                                                                                                                                                   | %       | 0  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | Человек | 34 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек | 28 |
|      |                                                                                                                                                                                   | %       | 82 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек | 28 |
|      |                                                                                                                                                                                   | %       | 82 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                              | человек | 6  |

|            |                                                                                                                                                                                                     |         |    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|            | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                              | %       | 18 |
| 1.28       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек | 6  |
|            |                                                                                                                                                                                                     | %       | 18 |
| 1.29       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек | 20 |
|            |                                                                                                                                                                                                     | %       | 58 |
| 1.29.<br>1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек | 8  |
|            |                                                                                                                                                                                                     | %       | 24 |
| 1.29.<br>2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек | 12 |
|            |                                                                                                                                                                                                     | %       | 35 |
| 1.30       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек | 22 |
|            |                                                                                                                                                                                                     | %       | 64 |
| 1.30.<br>1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек | 4  |
|            |                                                                                                                                                                                                     | %       | 11 |
| 1.30.<br>2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек | 7  |
|            |                                                                                                                                                                                                     | %       | 20 |
| 1.31       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в                                                                                      | человек | 6  |
|            |                                                                                                                                                                                                     | %       | 18 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|      | возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |    |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/<br>% | 5  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 15 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек       | 37 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек       | 95 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | %             |    |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/<br>% | 37 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 95 |
| 2.   | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |    |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | единиц        | 96 |

|       |                                                                                                                                                                             |         |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
|       | учащегося                                                                                                                                                                   | единиц  | 86    |
|       |                                                                                                                                                                             | единиц  | 0.1   |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц  | 10035 |
|       |                                                                                                                                                                             | единиц  | 16,8  |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да/нет  | да    |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да/нет  | да    |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да/нет  | да    |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | да/нет  | да    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да/нет  | да    |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да/нет  | да    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да/нет  | да    |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | человек | 584   |
|       |                                                                                                                                                                             | %       | 100   |

|     |                                                                                                               |      |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 7316 |
|     |                                                                                                               | кв.м | 12,5 |

Директор МБОУ СОШ № 2

Е.Ф. Пискунов

