

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение**  
**денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году**

**Фамилия, имя, отчество Семенихина Татьяна Алексеевна**  
**Образовательная организация МБОУ СОШ № 2**  
**Муниципальное образование Крыловский район**  
**Основной предмет преподавания русский язык и литература**

**7.Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

**Система работы учителя с одаренными детьми.**

Работа с одарёнными детьми всегда интересовала учителя русского языка и литературы Семенихину Татьяну Алексеевну. Увлёклась ею ещё в 1996 году. Поэтому у учителя своя система, по которой она продолжает работать в период с 2011 года по настоящее время. Одарённых детей нужно выявить, а потом обеспечить широкой общеобразовательной подготовкой высокого уровня в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями; развить духовно-нравственные основы личности; развить индивидуальность. В первую очередь Семенихина Т.А. занялась самообразованием, познакомилась с работами многих современных учёных – психологов, педагогов. С помощью учителей, классных руководителей, социального педагога узнала имена мотивированных учащихся. Большую помощь в этом оказали родители обучающихся и другие члены их семей, взаимная оценка работ и конкретных продуктов деятельности детей, их достижений, самооценка. Результатом стало создание индивидуальных психологических карт, необходимых для грамотной системы сопровождения талантливых учащихся. Для того чтобы научить ребят планировать свою учебную деятельность, были созданы индивидуальные образовательные планы. С их помощью учитель осуществляет краткосрочную подготовку учащихся по тем или иным темам работ и долгосрочную (подготовка к экзаменам). Индивидуальный образовательный план Семенихина Т.А. дополнила списком ЦОР, который ребятам полезно использовать в самостоятельной работе по изучению учебной темы. В обучении не обойтись без методов творческого характера, поэтому учитель Семенихина отобрала следующие образовательные технологии: технология «Чтение и письмо для развития критического мышления», проектный метод обучения, разноуровневое обучение, технология решения изобретательных задач, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, технология «Дебаты», ИКТ-технологии. Педагогическую поддержку одарённых детей учитель осуществляет не только на уроках по предмету, но и во внеурочной, внеклассной работе: это спецкурсы, кружки, предметные недели, нетрадиционные уроки, викторины, конкурсы, выполнение роли наставника для слабоуспевающих детей, предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции.

С 1996 года Семенихина Т.А. вместе с обучающимися издаёт лингвистический журнал «Всякая всячина», поэтому мотивированных ребят в первую очередь вовлекает в

работу журнала, сотрудничество с краевой детской творческой газетой «Солнышко» и районной газетой «Авангард». В 2011 году с помощью своей системы работы Татьяна Алексеевна выявила 10 одарённых ребят. Степанова Анастасия была замечена учителем ещё в 2006 году. К 2011 году девочка стала призёром Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе на муниципальном уровне. Она же стала победителем конкурса «Стань первым», проводимого администрацией края, Всероссийского конкурса творческих сочинений «Размышления о профессии», региональным победителем Всероссийского молодёжного чемпионата по русскому языку. Анастасия – помощник учителя и журналист на районном открытом уроке в 7 «Б» классе на тему «Всякая всячина о частицах». Степанова Анастасия стала победителем муниципального этапа научно-практической конференции «Эврика», участник конкурсов исследовательских работ «Идеи Д.С.Лихачёва и современность», «Человек в истории». В 2011/2012 учебном году Анастасия Степанова набрала 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и 96 баллов на ЕГЭ по литературе. Успешно работали такие мотивированные ребята, как Нагаев Александр, Кадина Валерия, Детко Виктория, которые отличились в ряде конкурсов разных уровней. Работу с этими детьми Семенихина Т.А. продолжила в 2012/2013 учебном году. Детко Виктория стала победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе и призёром по русскому языку. В этом же году у учителя появилась ещё одна «звёздочка» - Головки Ирина, которая стала призёром Международного конкурса по языкознанию «Русский медвежонок», призёром Общероссийской предметной олимпиады по русскому языку (зимняя сессия) и победителем в весеннюю сессию, федеральным победителем Всероссийского молодёжного предметного чемпионата по русскому языку, проводимого Центром развития одарённости в городе Пермь.

В 2013/2014 и 2014/2015 учебных годах Семенихина Т.А. продолжила наставлять уже выявленных по одарённости ребят, появились в её списке и новые имена: Горобец Елена, Синько Ксения, Ванян Даяна, Охинько Олеся, Сидоркина Анастасия, Назарова Виктория, которые участвовали в конкурсах и олимпиадах разных уровней и становились призёрами и победителями. Они же помогли учителю в проведении открытого нестандартного урока для директоров школ района на тему «Цветы – любимому писателю и поэту-юбиляру», организовали лекторскую группу в период предметной недели, посвящённой писателям-юбилярам, подготовили и провели конкурс чтецов произведений любимых поэтов.

Со своими одарёнными ребятами учитель Семенихина Т.А. не только побеждает в конкурсах и олимпиадах, но и выпускает лингвистический журнал «Всякая всячина» с 1996 года, альманах «ЛиСТ» с 2012 года. Сотрудничает с краевой детской творческой газетой «Солнышко» и районной газетой «Авангард», публикует свои работы на международных фестивалях «Апельсин», «Южный полюс». В 2014 году издали два сборника: рассказы Степановой Анастасии «Дождь» и поэтический сборник «Проба пера». Татьяна Алексеевна обучает 101 ребёнка, и количество одарённых ребят у неё с каждым годом растёт. В настоящее время их 15 человек.

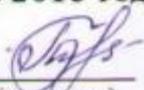
Учитель Семенихина Т.А. неоднократно награждалась грамотами, дипломами, благодарственными письмами за работу с одарёнными детьми.

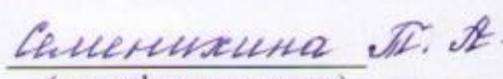
**Система работы учителя по работе с детьми из социально неблагополучных семей.**

С 2011 года Татьяной Алексеевной разработана и реализуется программа по выявлению и сопровождению учащихся из социально неблагополучных семей. Программа помогает выявить детей этой группы на ранней стадии, создаёт условия для эффективной реабилитации и всестороннего развития таких детей, вовлекает учащихся в различные виды положительной деятельности, помогает организовать и проводить мероприятия, способствующие всестороннему развитию детей из социально неблагополучных семей. Учитель выявляет учащихся вышеназванной группы и составляет социальный портрет класса, собирает дополнительную информацию по следующей схеме: беседа с родителями; изучение особенностей развития; сбор информации о состоянии здоровья; изучение данных об успеваемости, анализ учебных проблем; изучение особенностей классного коллектива (социометрическое исследование, наблюдение, беседы с учителями); анализ социального портрета класса; анкетирование родителей на тему «Особенности семейного воспитания». На основе анализа полученной информации разрабатывается план индивидуального сопровождения учащегося, который включает следующие мероприятия: постоянное посещение социально неблагополучных семей, организация встреч с работниками РОВД, инспекторами по делам несовершеннолетних; широкая разъяснительная работа против курения, алкоголя, наркотиков с использованием возможных учебных предметов; вовлечение учащихся во внеклассные и внешкольные мероприятия, кружки, в организацию трудовых дел; проведение встреч с известными людьми, спортсменами, руководителями организаций; постоянный контроль текущей успеваемости и посещаемости занятий; проведение консультаций с родителями; приглашение родителей и детей на советы профилактики. С 2011 года по настоящее время учитель обучает 101 ребёнка. Из общей массы обучающихся у Татьяны Алексеевны 8 детей из социально неблагополучных семей, в том числе 2 таких ребёнка и в классе, в котором она является классным руководителем. Денис Ф. не хотел и не мог ни с кем общаться. Отношения с ним не складывались. Но благодаря созданной программе Денис Ф. уже через два года заговорил с учителем. Он всегда аттестован, стал принимать участие в классных мероприятиях, записался в спортивную секцию по боксу. В 2011 г. стал победителем Международного литературно-художественного конкурса «Гренадёры, вперёд!». Работа с родителями, наблюдения над ребёнком дали свои результаты. Подобная ситуация и с Даниилом К. По созданной Татьяной Алексеевной программе она работает с ребятами из социально неблагополучных семей и как предметник. Все ученики из этой группы всегда аттестованы, не комплексуют, радуются своим незначительным успехам. Вячеслав М., Алексей М., Дарья Ф., Алина Г. даже принимают участие в школьных предметных мероприятиях, выступают на конкурсах чтецов.

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.**

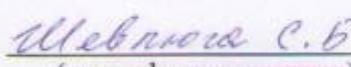
Учитель (участник конкурса)

  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

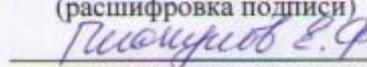
Заместитель директора  
МБОУ СОШ № 2

  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 2

  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

20 мая 2015 года  
МП

