

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Осипова Неонила Дмитриевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 2 станицы Крыловской
Муниципальное образование Крыловский район
Основной предмет преподавания технология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	Технология	14	5 «А»	Технология	10	5 «А»	Технология	15
5 «Б»	Технология	15	5 «Б»	Технология	15	5 «Б»	Технология	12
6 «А»	Технология	13	6 «А»	Технология	15	5 «В»	Технология	6
6 «Б»	Технология	12	6 «Б»	Технология	14	6 «А»	Технология	9
6 «В»	Технология	9	7 «А»	Технология	13	6 «Б»	Технология	14
7 «А»	Технология	12	7 «Б»	Технология	12	7 «А»	Технология	15
7 «Б»	Технология	12	7 «В»	Технология	8	7 «Б»	Технология	15
8 «А»	Технология	13	8 «А»	Технология	13	8 «А»	Технология	13
8 «Б»	Технология	16	8 «Б»	Технология	12	8 «Б»	Технология	11
						8 «В»	Технология	9

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год
------------	-------------

	2012-2013		2012-2013
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Системно и эффективно использует современные образовательные технологии такие, как игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технологии групповой деятельности, технологии применения средств ИКТ в предметном обучении, технология использования Интернета в учебно-воспитательном процессе, здоровьесберегающие технологии.	6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Системно и эффективно использует современные образовательные технологии такие, как игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технологии групповой деятельности, технологии применения средств ИКТ в предметном обучении, технология использования Интернета в учебно-воспитательном процессе, здоровьесберегающие технологии.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Осипова Н.Д. системно и эффективно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: Интерактивная энциклопедия науки и техники – От плуга до лазера Эрмитаж. Искусство Западной Европы. Шедевры русской живописи. История искусства.	6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Осипова Н.Д. системно и эффективно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: Интерактивная энциклопедия науки и техники – От плуга до лазера Эрмитаж. Искусство Западной Европы. Шедевры русской живописи. История искусства.

<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В сетевых педагогических сообществах, на сайтах: «Сеть творческих учителей» (http://www.it-n.ru), «Pro школу» (http://www.proshkolu.ru), «Завуч.инфо» и на школьном сайте http://www.school2.krill.kubannet.ru Осипова Неонила Дмитриевна учитель технологии распространяет свой педагогический опыт и наработки учащихся.</p>		
<p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>Осипова Неонила Дмитриевна использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов. http://81.177.100.45/about.asp?AL=Y Приложение 6.4.1</p>		
<p>6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</p>	<p>Осипова Н.Д. открыла личный кабинет на сайте «1 сентября» в 2006 году https://my.1september.ru/, ведет собственный сайт, созданный на портале «Социальная сеть работников образования» приложение 6.5.1. и персональную страницу на школьном портале http://www.school2.krill.kubannet.ru</p>	<p>Осипова Н.Д. продолжает работать в личном кабинете на сайте «1 сентября». https://my.1september.ru/, Приложение 6.5.1 создан собственный мини-сайт, на портале «Социальная сеть работников образования», и персональную страницу на школьном портале http://www.school2.krill.kubannet.ru</p>	<p>Осипова Н.Д. продолжает работу в личном кабинете на сайте «1 сентября» в 2006 году https://my.1september.ru/, ведет собственный мини-сайт, созданный на портале «Социальная сеть работников образования» и персональную страницу на школьном портале http://www.school2.krill.kubannet.ru Приложение 6.5.1</p>
<p>6.6. Использование форм дистанционного обучения</p>			
<p>6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях</p>	<p>Мастер – класс «Использование информационных ресурсов в сети Интернет при организации познавательной</p>		

<p>(семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>			<p>деятельности школьников на уроках технологии и во внеурочной деятельности» в рамках круглого стола «Технологическое образование в условиях перехода на стандарты второго поколения», проводимый кафедрой факультета технологии, экономики и дизайна Армавирской государственной педагогической академии Приложение – 6.7.1. Сертификат Армавирской государственной педагогической академии</p>
---	--	--	---