**ЭССЕ «Я УЧИТЕЛЬ»**

 Вот и новый день. Родная станица просыпается. Сорок минут семейных утренних хлопот – и снова начинается моя школьная сказка-быль. Я – учитель! А мои герои-волшебники – ученики, еще немного сонные, чем-то встревоженные, задумчивые. Но одно мое ласковое слово, приветливая улыбка, и ребята преображаются, улыбаясь мне в ответ. Чем не волшебство?!

А начиналось все прозаично, буднично. Вернулся из армии, нужно было определяться с профессией. В школьные годы я с удовольствием занимался спортом, участвовал во всех соревнованиях. А почему бы не связать свою судьбу с физкультурой? Однако окончательный выбор сделал по настоянию родителей: вот и заинтересуй, приобщи к занятиям спортом каждого школьника. Так в моей жизни появился Ейский педагогический колледж.

Сейчас задумываюсь: что для меня значит эта профессия - учитель? Отношение к ней с годами менялось. В первые годы работы думал, что ученик – это объект, которому я должен дать знания, развить у него умения, сформировать навыки. А поэтому достаточно правильно сформулировать свои требования, выработать командный голос, научиться «держать» дисциплину – и всё, качество будет обеспечено. Позже понял, что не учитель главное действующее лицо на уроке, а ученик. Я могу в совершенстве владеть материалом, учесть все методические тонкости урока, но результата может не быть.

Сегодня понимаю: моя учительская работа – это общение с детьми, но общение необычное - через движение к положительным эмоциям. На уроке физкультуры сухие строки учебной программы превращаются в удивительные минуты раскрытия таланта ученика. Радостно наблюдать за изменением настроения ребят, когда они входят в спортивный зал. Уходят на второй план неудачи, забывается двойка по математике или по русскому языку, глаза радостно сияют в предчувствии того, что можно прыгать, бегать, заниматься физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. И за это только похвалят! Приятно видеть, как неуклюжие, скованные в движении на первых уроках ученики постепенно расправляют плечи, становятся крепче и увереннее, превращаясь в умелого и ловкого мальчишку или шуструю девчонку. Я снова и снова проживаю каждый день чудесные, сказочные моменты: должен согреть каждого, не оставить никого в тени, очень осторожно и бережно помочь раскрыться, вселить в каждого ребенка уверенность, помочь в преодолении трудностей, ощутить радость рождения Человека в человеке. Урок физической культуры - это фрагмент естественной жизни детей, так как в движении дети растут, познают мир. Движение укрепляет их, а главное, несет здоровье и радость.

Вот и ещё один мой школьный день подходит к концу. И снова в нём были волшебство и реальность, приводящие к большим и малым открытиям. У меня ещё много планов на будущее, а главный из них - вырастить здоровых людей, которые так нужны нашей стране. Это ли не сказка-быль?